

ZUKUNFT 2.0!

REMASTERED

Du ...

- interessierst dich für die **Zukunft** unseres Planeten und möchtest aktiv Lösungen entwickeln.
- hast **Spaß** daran, komplexe Zusammenhänge zu durchdringen und gesellschaftliche Strukturen **zu hinterfragen**.
- möchtest wissen, wie **Politik, Psychologie und Literatur** die Gesellschaft prägen.
- bist bereit, **kritisch zu denken** und **kreativ zu handeln**.
- hast **Freude am Lesen und Diskutieren** von visionären und herausfordernden Ideen.
- möchtest deine Ergebnisse präsentieren und zur Diskussion stellen.

Werde Teil einer Generation, die die Welt nachhaltig verändert!

FUTURE

RESPONSIBILITY

Inhalt

Die Welt von morgen gestalten, bedeutet, heute Verantwortung zu übernehmen!

In unserer Themenklasse stehen die Themen Demokratie und Partizipation, Gesellschaft, Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit im Fokus. Dabei setzen wir auf Bildung für nachhaltige Entwicklung, um Zusammenhänge zwischen Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft zu verstehen und Lösungen für globale Herausforderungen zu entwickeln.

In **PGW** analysieren wir, wie demokratische Systeme funktionieren, welche Mechanismen Ungleichheiten verstärken und wie nachhaltige Wirtschaftskonzepte aussehen.

Psychologie und **Deutsch** bringen eine spannende Perspektive hinzu: Was passiert, wenn Umweltkatastrophen eine neue Gesellschaft erzwingen, die nicht mehr demokratisch ist?

Wir diskutieren verschiedene Szenarien und überlegen, wie wir bestimmte Entwicklungen verhindern oder anstoßen können. Praxisnahes Arbeiten mit kreativen Ansätzen und wissenschaftlicher Analyse in den Bereichen Politik, Soziales und Umwelt stehen im Vordergrund.

ZÜNDENDE IDEEN!

INVENTION - INTENTION - INCENSION (?)

Du ...

- hast Spaß, **kritisch zu denken**, **verschiedene Perspektiven** zu betrachten und Informationen **zu hinterfragen**.
- möchtest wissen, wie **wissenschaftliche Fortschritte** die Gesellschaft prägen.
- bist bereit, **Projekte und Untersuchungen im Team vorzunehmen**.
- hast Freude an **kreativen Aufgaben** und dem **Analysieren von Texten und Filmen**.
- möchtest dich mit **moralischen Fragen** und **Wissenschaftsethik** auseinandersetzen.

Finde heraus, wie Erfindungen die Welt verändert haben und verändern!



Inhalt

Die Welt von gestern beeinflusst das Hier und Jetzt. Wie? Das kannst du hier herausfinden.

Du wirst historische Zusammenhänge untersuchen und bewerten, dabei spielen wissenschaftsethische Fragen eine große Rolle. Was darf Wissenschaft und wie weit darf sie gehen? Dich erwartet eine spannende und tiefgehende Auseinandersetzung mit den Auswirkungen von Erfindungen und der Rolle der Wissenschaft in der Gesellschaft.

Grundlagen für diese Untersuchungen werden in **Geschichte** gelegt, durch **Chemie** unterstützt und in **Englisch** kreativ vertieft, wie etwa zum Thema „Krieg und Gewalt“. Durch den Chemieunterricht wird das Profil unterstützt, indem Grundlagen der Wissenschaft erarbeitet werden. Der kreative Beitrag im Englischunterricht soll beispielsweise durch Lektüre und Analyse von Dystopien erreicht werden. Bei diesen werden u.a. Zukunftsszenarien aufgezeigt, die als Folge eines unverantwortlichen Umgangs mit Wissenschaft auftreten können.

Fit mit Body & Mind

DU...

... hast Spaß daran, dich körperlich und mental fit zu halten.

... hast Lust, mehr darüber zu erfahren, wie du deinen Körper und Geist durch Sport, Ernährung und Stressmanagement stärken kannst.

... hast Interesse daran, biologische Prozesse im Körper genauer zu verstehen.

Inhalt:

In dieser Themenklasse geht es um die ganzheitliche Gesundheit von Körper und Geist. Du wirst lernen, wie du durch gezielten Sport, die richtige Ernährung und den richtigen Umgang mit Stress fit bleibst.

Wir verbinden **Sport** und **Biologie**, um dir zu zeigen, wie Bewegung deinen Körper stärkt und welche biologischen Prozesse dabei ablaufen.

Außerdem erfährst du, wie du mit gesunder Ernährung und Stressbewältigung deine Leistungsfähigkeit steigern kannst – nicht nur in der Schule, sondern auch im Alltag.

Dabei werden wir in der Sporthalle, im Park oder auch in anderen Sportstätten im Stadtteil Sport treiben sowie im Klassenraum die biologischen Prozesse dahinter genauer betrachten.