



Das sind wir!
Schuljahr 2023/24



**Stadtteilschule
Lohbrügge**

Das sind wir!



**Liebe Schüler*Innen,
liebe Eltern und Interessierte,**

jeden Tag kommen an unserer Schule über **1150 Schüler*innen** und über **150 Lehrer*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen** zusammen.

In unserem neuen Klassenhaus leben und lernen jeweils sechs Klassen aus verschiedenen Jahrgängen neben- und miteinander in einer Flurgemeinschaft.

Unser Zusammenleben gestalten wir sehr bewusst. Wir helfen und unterstützen uns gegenseitig, um gemeinsam das Beste zu erreichen.

Denn wir wissen: **Gemeinsam sind wir stark!**

Karin Hofer

Schulleiterin der Stadtteilschule Lohbrügge

Inhaltsverzeichnis

Das sind wir!	2
Lernen an der Stadtteilschule Lohbrügge	4 - 5
Eingangsklassen & Roter Faden	
1 Mathematik: Rechnen, Planen, Bauen	6 - 7
2 NaWi 1: Im grünen Bereich	8 - 9
3 Englisch: Sprache – viel mehr als nur Vokabeln!	10 - 11
4 Welt: Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt	12 - 13
5 Theater: Vorhang auf!	14 - 15
6 Kunst: Worte + Fantasie	16 - 17
7 NaWi 2: Bewegung und Gesundheit	18 - 19
Zusammen Leben und Lernen	20 - 21
Den ganzen Tag Schule? Super!	22 - 23
Wenn ich groß bin, will ich...	24 - 25
Leitbild	26
Wir freuen uns auf Ihre Fragen	27

Lernen an der Stadtteilschule Lohbrügge



Dein Start in Jahrgang 5 & 6

An unserer Schule lernst du in **kleinen Klassen** (ca. 23 Kinder).

Jede Klasse wird von **zwei Tutor*innen** geleitet.

Der Unterricht ist **fächerübergreifend**. Er findet meist in **Doppelstunden** statt.

Wenn du im Anmeldegespräch zu uns kommst, fragen wir dich und deine Eltern, welche Fächer dir an der Grundschule besonders gefallen, was du in deiner Freizeit gern tust und was du gut kannst. Wir suchen dann eine Klasse, die zu dir passt.

Über unsere **sieben verschiedenen Eingangsklassen** kannst du dich auf den Seiten 6-18 informieren.

Zum Thema deiner Eingangsklasse hast du zwei Stunden zusätzlichen Unterricht in der Woche.

Lernen an der Stadtteilschule Lohbrügge



Unser Roter Faden

Unsere Schüler*innen setzen einen persönlichen Schwerpunkt in ihrem Stundenplan - in allen Klassenstufen. Die Schwerpunkte unserer Eingangsklassen orientieren sich an **drei Aufgabenfeldern**:



Mathematik - Naturwissenschaft - Technik

Gesellschaft - Geschichte - Geografie

Sprache - Literatur - Kunst

Diese drei Felder ziehen sich wie ein **Roter Faden** durch unsere Schule. Sie finden sich in den Werkstätten in Jahrgang 7 und 8, den Profiltagen (ab Jahrgang 9) bis in die Themenklassen und Profile der Oberstufe.

In jeder Stufe entscheiden unsere Schüler*innen sich neu - sie können sich in ein Aufgabenfeld vertiefen, aber auch etwas Neues ausprobieren.



① Mathematik: Rechnen, Planen, Bauen



Mathematik ist richtig spannend, wenn du sie in deinem Alltag gebrauchen kannst!

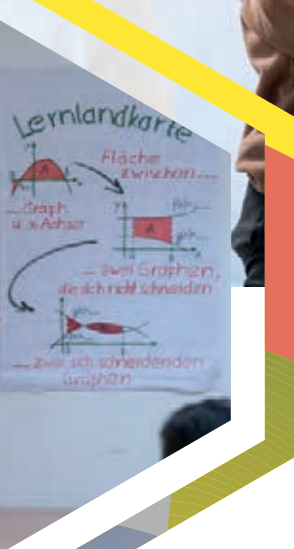
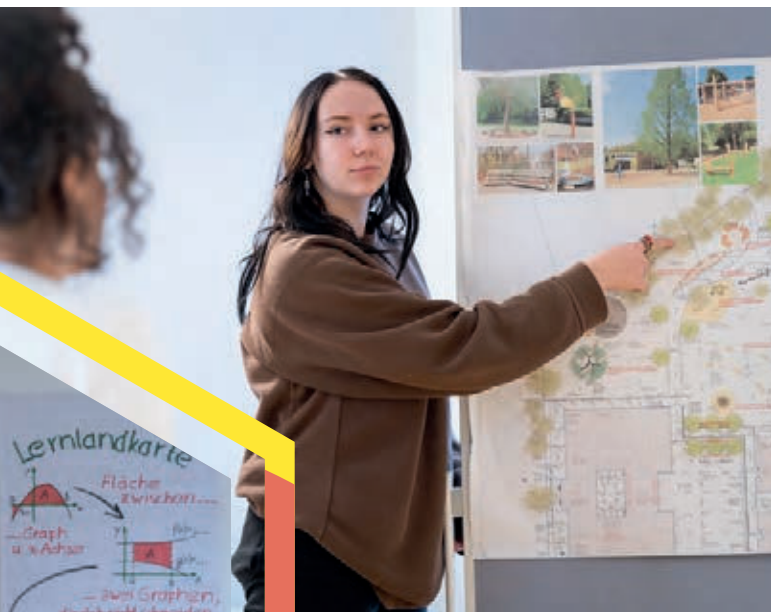
In unserer Eingangsklasse **Mathematik & Handwerk**

- lernst du Zahlen, Messwerte, Räume und Formen in deinem Lebensalltag kennen. Du kannst sie sehen, anfassen und beschreiben.
- Du erfährst, wie dir Berechnungen beim Planen, Basteln und Bauen helfen - und du kannst es gleich praktisch ausprobieren.

Zusammen habt ihr Spaß bei Mathespielen. Ihr forscht gemeinsam und löst Probleme des Alltags mit Hilfe von Mathematik. Mit Knobelaufgaben, Rätseln und Mathekrimis könnt ihr auch andere verblüffen.



1 Mathematik: Rechnen, Planen, Bauen



Unsere Werkstätten „**Handwerk Holz**“ und „**Handwerk Metall**“ (Jahrgang 7 und 8) greifen die Kombination von Mathematik und Handwerk auf.

Die Schüler*innen lernen mit Werkzeugen und Maschinen umzugehen.

Sie stellen ein eigenes Werkstück her und berechnen einen angemessenen Verkaufspreis.

Die Profile „**Lebenswelt als Kalkül**“ und „**Schülerfirma**“ (Jahrgang 9 und 10) knüpfen daran an.

„Wie viel Stoff brauche ich für einen Kapuzenpulli?“ „Wie plane ich ein

Gebäude?“ Auch im **Fach Modedesign** (Jahrgang 9 bis 13) und in der

Werkstatt Architektur (Jahrgang 8) sind mathematische und praktische

Kenntnisse gefragt.



② NaWi: Alles im grünen Bereich



In der **Eingangsklasse NaWi** (Naturwissenschaften) machst du viele praktische Erfahrungen.

- An unseren Hochbeeten, im Obstgarten, am Teich, im Kaninchenstall und in unserer eigenen Imkerei lernst du, Pflanzen und Tiere zu beobachten.
- Du dokumentierst deine Ergebnisse und wertest sie aus.
- Du forschst und experimentierst in unseren gut ausgestatteten Fachräumen.

Ihr arbeitet projektartig, nehmt an Wettbewerben (z.B. „**Schüler experimentieren**“ oder „**Jugend forscht**“) teil und besucht außerschulische Lernorte. Gemeinsam seid ihr viel unterwegs. In unserer Schule seid ihr die „**Umweltexperten**“ und bildet andere Klassen fort, z. B. zum Thema Mülltrennung.



2 NaWi: Alles im grünen Bereich



In der Werkstatt „**Forscher**“ in Jahrgang 7 und „**Umwelt**“ in Jahrgang 8 können unsere Schüler*innen das eigenständige naturwissenschaftliche Arbeiten vertiefen oder neu aufnehmen. Unsere Schule hat eigene Solar- und Windkraftanlagen, die gemeinsam mit Schüler*innen aufgestellt und gewartet werden (Profil Umwelt Jahrgang 9/10; Profiloberstufe).

Wir sind **Pilotschule für den Umweltschutz** mit eigenem Klimaschutzplan, haben den Titel „**Umweltschule in Europa**“ und werden seit Jahren als „**MINT-Schule**“ (Leuchtturmschule für Mathematik, Naturwissenschaft, Umwelt und Technik) ausgezeichnet.

Unseren naturnahen Schulhof gestalten Schüler*innen und Lehrkräfte gemeinsam, zum Beispiel haben wir Mauersegler angesiedelt.



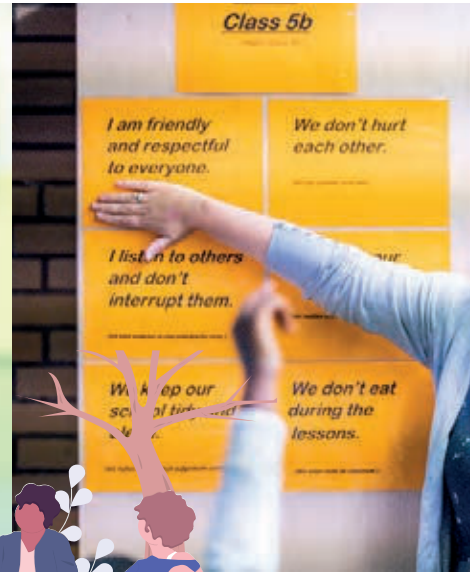
③ Englisch: Sprache - viel mehr als nur Vokabeln!



In unserer **Eingangsklasse Englisch** lernst du nach einem besonderen Prinzip - CLIL „Content and Language Integrated Learning“:

- In vielen Alltagssituationen sprechen deine Klassenlehrer*innen Englisch mit dir, zum Beispiel bei der Begrüßung oder der Planung des Tages.
- Auch in Unterrichtsfächern wie Sport oder Naturwissenschaften lernst und benutzt du englische Begriffe und Redewendungen.

Das macht Spaß und euer Englisch wird immer besser – fast „ohne es zu merken“!



③ Englisch: **Sprache** – viel mehr als nur Vokabeln!



Ab Jahrgang 7 können unsere Schüler*innen Spanisch, Französisch oder Russisch als **zweite Fremdsprache** aufnehmen.

Wer das Abitur machen möchte, braucht die zweite Fremdsprache.

Sie kann aber auch in Jahrgang 11 angewählt werden (Spanisch, Französisch, Italienisch).

Viele Schüler*innen sind begeistert, den Lebens- und Unterrichtsalltag im Austausch mit unseren Partnerschulen in den USA (Milford-New York, Alexandria-Virginia), Spanien (Barcelona), Frankreich (Marseille) und Italien (Rom) kennen zu lernen.

Im Ganztag bieten wir zusätzlich Kurse für Türkisch und Polnisch an.



④ Welt: Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt



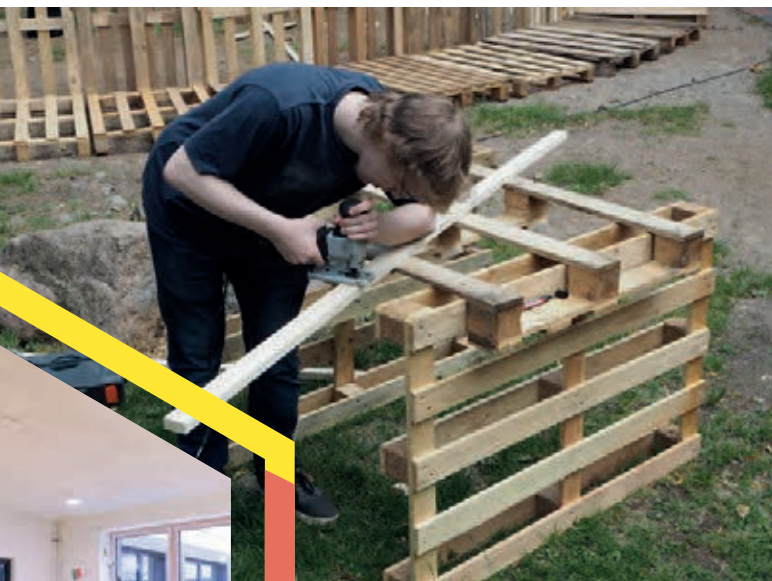
Mit diesen und ähnlichen Fragen beschäftigst du dich in der
Eingangsklasse Welt:

- Was haben wir Menschen gemeinsam, worin unterscheiden wir uns?
- Wie entstehen Konflikte, Streit und Krieg?
- Wie können wir friedlich zusammenleben?
- Warum gibt es Reichtum und Armut?
- Wie verändert sich unser Klima?

Du lernst deine Gedanken in Worte zu fassen und deine Meinung zu begründen. Ihr diskutiert und sucht gemeinsam nach Lösungen. Zusammen besucht ihr Orte, an denen Politik passiert (z. B. das Hamburger Rathaus) oder an denen man etwas über Wirtschaft und Geschichte lernen kann (wie die Speicherstadt).



④ Welt: Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt



Unsere Werkstätten „**Travel ´round the World**“ und „**Digitale Gesellschaft**“ in Jahrgang 7 sind richtig für Schüler*innen, die Freude an kreativem und kritischem Denken und am Austausch mit anderen Jugendlichen finden. In den Profilen „**Pro und Kontra**“ und „**Hamburg - Tor zur Welt**“ in Jahrgang 9 und 10 nehmen die Schüler*innen unsere postmoderne Gesellschaft kritisch in den Blick.

Das Oberstufenprofil „**360° – Update erwünscht**“ untersucht die Gefährdung unserer Lebenswelt im Zusammenwirken von Natur, Mensch und Technik.



5 Theater: Vorhang auf!



In unserer **Eingangsklasse Theater**

- übst du, die Welt genau und mit allen deinen Sinnen wahrzunehmen.
- stärkst du dein Körpergefühl durch Tanz und Bewegung.
- lernst du Gedanken und Gefühle durch Mimik und Gestik auszudrücken.
- kannst du singen, trommeln, Kulissen malen oder Kostüme gestalten.

Dabei sind **Teamarbeit** und viel **persönlicher Einsatz** gefragt.



5 Theater: Vorhang auf!



In der Werkstätten „**Vorhang auf!**“ (Jahrgang 7) und „**Show-Slam**“ sind Schüler*innen richtig, die Lust haben, Sprache und Stimme zu trainieren, auf der Bühne zu performen und Clips zu drehen.

Wer gern im Rampenlicht steht, wählt in Jahrgang 9/10 das Profil „**Theater – was sonst?**“

In der „**Woche der Künste**“ zeigen unsere Schüler*innen aller Jahrgangsstufen beeindruckende Ergebnisse aus den Bereichen Musik, Theater, Bildende Kunst und Tanz.



⑥ Kunst: Worte & Fantasie



In unserer **Eingangsklasse Deutsch/Kunst** wirst du...

- lesen, schreiben, reden und reimen.
- mit Wörtern und Bildern spielen.
- lernen Texte immer selbstbewusster vorzutragen und zu performen.

Für dich allein und gemeinsam mit anderen schreibst du **kreative Texte**. Ihr übt Sprache, Schrift und Bilder einzusetzen.

Zum Lesen, Schmökern und Recherchieren nutzt ihr **unsere Mediothek**, besucht aber auch gemeinsam Museen und Theater.



⑥ Kunst: Worte + Fantasie



Kreative Köpfe werden in den Werkstätten „**Mode-Design**“ und „**Masken**“ (Jahrgang 9 und 10) gebraucht.

Die Profile „**Kunst**“, „**Comix & Manga Factory**“ und „**Design**“ (Jahrgang 9 und 10) vermitteln neben Materialkenntnis und Techniken auch Einblicke in die Kunstgeschichte. Die Themenklasse „**Kunst des Verführers**“ in Jahrgang 11 nimmt Werbung in den Blick - kreativ und kritisch.

Unser Oberstufenprofil „**Design und Marketing**“ untersucht auch den funktionalen Zusammenhang von Kunst und Wirtschaft.

7 NaWi 2: Bewegung und Gesundheit



Sport und Bewegung machen dir besonders Spaß!

In der Eingangsklasse **Bewegung und Gesundheit** findest du mehr darüber heraus,

- wie unser Körper funktioniert und
- was du tun kannst, um dauerhaft fit und gesund zu werden und zu bleiben.



7 NaWi 2: Bewegung und Gesundheit



Zwei Stunden Sport in der Woche sorgen in Jahrgang 5 & 6 dafür, dass ihr gemeinsam in Bewegung kommt. In unserem Ganztagsangebot kannst du verschiedene Trendsportarten ausprobieren. Auch Hip Hop und Fußball sind immer sehr gefragt. Selbstverteidigungsangebote für Mädchen und Jungen machen dich stark in allen Lebenslagen.

Schüler*innen aller Jahrgangsstufen nehmen regelmäßig an **Sportwettbewerben** teil, z. B. Hamburger Skilanglaufmeisterschaft, Jugend trainiert für Olympia - Leichtathletik, Hamburger Schulmeisterschaft der Leichtathletik, Hamburger Crosslaufmeisterschaft, Sommerschwimmfest der Hamburger Schulen. In der Werkstatt „**Functional Training**“ (Jahrgang 7) und „**Fußball**“ (Jahrgang 8) stehen die Ergebnisse von Training und gesunder Ernährung im Fokus. Unsere Themenklasse „**Fair Play**“ (Jahrgang 11) und das Oberstufenprofil „**Welt in Bewegung**“ (Jahrgang 12 und 13) verknüpfen die Themen Sport und Geographie.



Zusammen Leben und Lernen



Lernen funktioniert gut, wenn du dich in der Schule wohl fühlst und dich auf den Unterricht konzentrieren kannst!

In unserer Schule verbringen viele verschiedene Menschen viel Zeit miteinander. Dazu gehören auch Meinungsverschiedenheiten und Konflikte. Deshalb tun wir gemeinsam jeden Tag eine Menge für ein **gutes Zusammenleben**:

- Im **Klassenrat** besprecht ihr, wie es in der Klasse gerade läuft. Ihr plant Ausflüge und gemeinsame Unternehmungen. Ihr sprecht über Probleme und sucht nach Lösungen.
- Die **Klassen- und Schulsprecher*innen** setzen sich für eure Interessen ein.
- Im **Flurparlament** sorgt ihr dafür, dass das Zusammenleben mit den Nachbarklassen klappt.
- Die **Streitschlichter*innen** unterstützen dich bei Konflikten mit anderen Kindern.
- Wir alle halten uns an die **Klassen- und Schulregeln**.



Zusammen Leben und Lernen



Soziales Lernen, soziale Kompetenztrainings und Präventionsangebote

unterstützen in allen Jahrgangsstufen die persönliche Entwicklung und fördern stabile Klassengemeinschaften.

In allen Klassenteams in Jahrgang 5-10 arbeiten **Sozialpädagog*innen**.

Sie begleiten die Klassen und sind erste Anlaufstelle bei Schwierigkeiten im Klassen- und Schulalltag.

Auch die **Beratungslehrkräfte und unsere Schulpsychologin** bieten allen Schüler*innen und Eltern vertrauliche Unterstützung in schulischen, sozialen und persönlichen Fragen.

Wir haben seit mehr als 30 Jahren Erfahrung in der **Integration und Inklusion**. In den Jahrgängen 5-10 lernen in allen Klassen Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam. Unsere Klassen haben zugeordnete **Sonderpädagog*innen**, die eine individuelle Förderplanung sicherstellen.



Den ganzen Tag Schule? Super!



Wir sind eine **Ganztagschule**, dein Schultag geht an mehreren Tagen in der Woche bis 15:55 Uhr. Außer dem „normalen Fachunterricht“ gibt es viele tolle Angebote:

- Spannende **Ganztagskurse** - Kaninchenpflege, Segeln, Tanzakrobatik, Medien und Trommeln sind nur einige Beispiele.
- Zusätzliche **Förderung** hilft dir, wenn du in einem Fach mal nicht so gut mitkommst.
- Im **ANKER** findest du immer ein offenes Ohr oder eine helfende Hand.

Im Laufe des Vormittags hast du **zwei große Pausen**, in denen du dich austoben oder zur Ruhe kommen kannst. In den Pausen gibt es unterschiedliche Angebote - der **Spielecontainer** mitten auf dem Schulhof und der **ANKER** sind beliebte Treffpunkte.

Im **Forum** findest du unser großes Schulrestaurant, das wir uns mit dem Gymnasium teilen. Unser Caterer „**Mammas Canteen**“ kocht hier jeden Tag frisch und lecker. Du kannst aus mehreren Gerichten auswählen.



Den ganzen Tag Schule? Super!



Der Ganzttag ermöglicht zahlreiche **Förder- und Forderangebote**, wie zum Beispiel zusätzliche Sprachförderung, Deutsch als Zweitsprache, Ergänzungskurse in den Hauptfächern und in NaWi, betreutes Lernen und Begabtenförderung.

Bei Bedarf kann ihr Kind an allen Wochentagen bis 16:00 Uhr in der Schule betreut werden. Wenn Sie staatliche Förderung bekommen, ist das Mittagessen für Ihr Kind kostenlos.



Wenn ich groß bin, will ich...



- Was kann ich gut?
- Was interessiert mich?
- Was ist mir wichtig im Leben?
- Wie stelle ich mir meine Zukunft vor?
- Welche Ziele setze ich mir - und wie kann ich sie erreichen?

Wir unterstützen dich dabei, diese Fragen zu stellen -
und Antworten zu finden.

Im Unterricht und in den Ganztagskursen hast du viele Gelegen-
heiten, **deine persönlichen Stärken und Interessen** kennen zu
lernen.

Ab Jahrgang 7 geht es dann los mit der **Berufsorientierung**.



Wenn ich groß bin, will ich...



In Jahrgang 7 starten unsere Schüler*innen mit dem **Berufswahlpass**. In Jahrgang 8 und 9 finden die **Betriebspraktika** statt. Sie werden durch professionelle Bewerbungstrainings der Arbeitsagentur begleitet. In den Profilkursen können gleichzeitig wichtige **Qualifikationen** erworben werden, z.B. der Computerführerschein. Wer schon richtig Lust auf das Berufsleben hat, ist richtig im Profil „**Praxislerntag**“ oder wechselt in Jahrgang 10 in die BO (Berufsorientierungs)-Klasse. Unsere Oberstufenschüler*innen bekommen mit dem „**Portfolio zur Berufs- und Studienorientierung**“ des Bergedorfer Oberstufenverbundes ein strukturiertes Programm für die persönliche Zukunftsplanung. In den letzten Jahren wurden wir kontinuierlich als „**Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung**“ und als „**Starke Schule**“ (ausgezeichnete Ausbildungsvorbereitung) zertifiziert.



Unser Leitbild



Leitbild aller SchülerInnen, Eltern und MitarbeiterInnen der Stadtteilschule Lohbrügge:

Wir sind eine **einsatzbereite** und **fröhliche** Schulgemeinschaft!

An unserer Schule sind **alle Personen gleich wertvoll**.

Deswegen nehmen wir **jeden in seiner Einzigartigkeit** in die Schulgemeinschaft auf.

An unserer Schule übernimmt **jeder Mensch Verantwortung** für sich und andere.
Deswegen handeln wir **zuverlässig, hilfsbereit, in unseren Absichten transparent** und
entwickeln Bereitschaft zum Lernen.

An unserer Schule soll **jeder Mensch seine individuellen Kompetenzen** entwickeln können,
um sich **optimal auf den Beruf oder das Studium vorzubereiten**.

An unserer Schule gestalten wir **gemeinsam einen erfolgreichen Lernprozess**, der den
SchülerInnen **selbstbewusste und eigenständige Teilhabe am Leben** ermöglicht.

Wir stehen für ein **friedliches und tolerantes Miteinander**.

Wir nehmen **Rücksicht auf einander und auf unsere Umwelt**.

Wir freuen uns auf Ihre Fragen



Schulleiterin
Karin Hofer
karin.hofer@bsb.hamburg.de
040 – 428876 512



Abteilungsleitung 5 – 7
Kerstin Krull
kerstin.krull@bsb.hamburg.de
040 – 428876 516



Stellvertretende Schulleitung
Martin Winzek
martin.winzek@bsb.hamburg.de
040 – 428876 143



Abteilungsleitung 8
Bettina Fittkau
bettina.fittkau@bsb.hamburg.de
040 – 428876 530



Didaktische Leitung
Marcel Schneider
marcel.schneider@bsb.hamburg.de
040 – 428876 517



Abteilungsleitung 9 – 10
Nadine Seeck
nadine.seeck1@bsb.hamburg.de
040 – 428876 532



Abteilungsleitung 11 – 13
Petra Burandt
petra.burandt@bsb.hamburg.de
040 – 428876 533



Impressum

Stadtteilschule Lohbrügge

Binnenfeldredder 7

21031 Hamburg

Tel 040-428876 05

Fax 040-428876 522

Mail info@sts-lohbruegge.de

www.stadtteilschule-lohbruegge.hamburg.de

Fotos: Henning Angerer

Design: Olaf Hansen

Illustrationen: Katerina Limpitsouni

Druck: Produktionsschulzentrum Hamburg



Stadtteilschule
Lohbrügge