



Impressum

Stadtteilschule Lohbrügge

Binnenfeldredder 7

21031 Hamburg

Tel 040-428876 05

Fax 040-428876 522

Mail info@sts-lohbruegge.de

www.stadtteilschule-lohbruegge.hamburg.de

Fotos: Henning Angerer

Design: Olaf Hansen

Illustrationen: Katerina Limpitsouni

Druck: Produktionsschule Bergedorf



Stadtteilschule
Lohbrügge



Das sind wir!
Schuljahr 2021/22



Stadtteilschule
Lohbrügge

Das sind wir!

Wir freuen uns auf Ihre Fragen



**Liebe SchülerInnen,
liebe Eltern und Interessierte,**

jeden Tag kommen an unserer Schule über **1150 SchülerInnen** und über **150 LehrerInnen und pädagogische MitarbeiterInnen** zusammen. In unserem neuen Klassenhaus leben und lernen jeweils sechs Klassen aus verschiedenen Jahrgängen neben- und miteinander in einer Flurgemeinschaft.

Unser Zusammenleben gestalten wir sehr bewusst..Wir helfen und unterstützen uns gegenseitig, um gemeinsam das Beste zu erreichen. Denn wir wissen: **Gemeinsam sind wir stark!**

Karin Hofer

Schulleiterin der Stadtteilschule Lohbrügge



Schulleiterin
Karin Hofer
karin.hofer@bsb.hamburg.de
040 – 428876 512



Stellvertretende Schulleitung
Martin Winzek
martin.winzek@bsb.hamburg.de
040 – 428876 143



Didaktische Leitung
Marcel Schneider
marcel.schneider@bsb.hamburg.de
040 – 428876 517



Abteilungsleitung 5 – 7
Kerstin Krull
kerstin.krull@bsb.hamburg.de
040 – 428876 516



Abteilungsleitung 8 – 10
Bettina Fittkau
bettina.fittkau@bsb.hamburg.de
040 – 428876 530



Abteilungsleitung 11 – 13
Petra Burandt
petra.burandt@bsb.hamburg.de
040 – 428876 533

Unser Leitbild



Leitbild aller SchülerInnen, Eltern und MitarbeiterInnen der Stadtteilschule Lohbrügge:

Wir sind eine **einsatzbereite und fröhliche Schulgemeinschaft!**

An unserer Schule sind **alle Personen gleich wertvoll.**

Deswegen nehmen wir jeden in seiner Einzigartigkeit in die Schulgemeinschaft auf.

An unserer Schule übernimmt jeder Mensch **Verantwortung** für sich und andere.
Deswegen handeln wir zuverlässig, hilfsbereit, in unseren Absichten transparent und
entwickeln Bereitschaft zum Lernen.

An unserer Schule soll jeder Mensch seine **individuellen Kompetenzen** entwickeln
können, um sich optimal auf den Beruf oder das Studium vorzubereiten.

An unserer Schule gestalten wir gemeinsam einen erfolgreichen Lernprozess, der den
SchülerInnen **selbstbewusste und eigenständige Teilhabe** am Leben ermöglicht.

Wir stehen für ein **friedliches und tolerantes Miteinander.**
Wir nehmen **Rücksicht auf einander und auf unsere Umwelt.**

Inhaltsverzeichnis

Das sind wir!	2
Lernen an der Stadtteilschule Lohbrügge	4 - 5

Eingangsklassen

1 Mathematik: Rechnen, Planen, Bauen	6 - 7
2 NaWi: Im grünen Bereich	8 - 9
3 Welt: Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt	10 - 11
4 Englisch: Sprache – viel mehr als nur Vokabeln!	12 - 13
5 Kunst: Worte + Fantasie	14 - 15
6 Theater: Vorhang auf!	16 - 17

In Bewegung	18 - 19
Zusammen leben und lernen	20 - 21
Den ganzen Tag Schule? Super!	22 - 23
Wenn ich groß bin, will ich...	24 - 25
Leitbild	26
Wir freuen uns auf Ihre Fragen	27

Lernen an der Stadtteilschule Lohbrügge



Dein Start in Jahrgang 5 & 6

An unserer Schule lernst du in kleinen Klassen (ca. 23 Kinder). Jede Klasse wird von zwei TutorInnen geleitet. Der Unterricht ist fächerübergreifend. Er findet meist in Doppelstunden statt. Wenn du im Anmeldegespräch zu uns kommst, fragen wir dich und deine Eltern, welche Fächer dir an der Grundschule besonders gefallen, was du in deiner Freizeit gern tust und was du gut kannst. Wir suchen dann eine Klasse, die zu dir passt.

über unsere sechs interessendifferenzierten Eingangsklassen kannst du dich auf den Seiten 6 – 17 informieren. Zum Thema deiner Eingangsklasse hast du zwei Stunden zusätzlich Unterricht in der Woche.

Wenn ich groß bin, will ich...



In Jahrgang 7 starten unsere SchülerInnen mit dem **Berufswahlpass**. In Jahrgang 8 und 9 finden die **Betriebspraktika** statt. Sie werden durch professionelle **Bewerbungstrainings** begleitet. MitarbeiterInnen der Arbeitsagentur kommen regelmäßig an unsere Schule. In den Profilkursen können gleichzeitig wichtige Qualifikationen erworben werden, z.B. der international anerkannte **Computerführerschein** (EDCL). Unsere OberstufenschülerInnen bekommen mit dem „**Portfolio zur Berufs- und Studienorientierung**“ des Bergedorfer Oberstufenverbundes ein strukturiertes Programm für die persönliche Zukunftsplanung. In den letzten Jahren wurden wir kontinuierlich als „**Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung**“ und als „**Starke Schule**“ (ausgezeichnete Ausbildungsvorbereitung) zertifiziert.



Wenn ich groß bin, will ich...



- Was kann ich gut?
- Was interessiert mich?
- Was ist mir wichtig im Leben?
- Wie stelle ich mir meine Zukunft vor?
- Welche Ziele setze ich mir – und wie kann ich sie erreichen?

Wir unterstützen dich dabei, diese Fragen zu stellen – und Antworten zu finden. Im Unterricht und in den Ganztagskursen hast du viele Gelegenheiten, deine persönlichen Stärken und Interessen kennen zu lernen. Ab Jahrgang 7 geht es dann los mit der Berufsorientierung.



Lernen an der Stadtteilschule Lohbrügge



Unser Roter Faden

Unsere SchülerInnen setzen einen persönlichen Schwerpunkt in ihrem Stundenplan – in allen Klassenstufen. Die Schwerpunkte unserer Eingangsklassen orientieren sich an **drei Aufgabenfeldern**:



Mathematik - Naturwissenschaft - Technik

Gesellschaft - Geschichte - Geografie

Sprache - Literatur - Kunst

Diese drei Felder ziehen sich wie ein **Roter Faden** durch unsere Schule. Sie finden sich in den Werkstätten in Jahrgang 7 und 8, den Profiltagen (ab Jahrgang 9) bis in die Themenklassen und Profile der Oberstufe.

In jeder Stufe entscheiden unsere SchülerInnen sich neu – sie können sich in ein Aufgabenfeld vertiefen, aber auch etwas Neues ausprobieren.



① Mathematik: Rechnen, Planen, Bauen



Mathematik ist richtig spannend, wenn du sie in deinem Alltag gebrauchen kannst!

In unserer Eingangsklasse Mathematik + Handwerk

- lernst du Zahlen, Messwerte, Räume und Formen in deinem Lebensalltag kennen. Du kannst sie sehen, anfassen und beschreiben.
- erfährst du, wie dir Berechnungen beim Planen, Basteln und Bauen helfen – und du kannst es gleich praktisch ausprobieren.

Zusammen habt ihr Spaß bei Mathespielen. Ihr forscht gemeinsam und löst Probleme des Alltags mit Hilfe von Mathematik. Mit Knobelaufgaben, Rätseln und Mathekrimis könnt ihr auch andere verblüffen.



Den ganzen Tag Schule? Super!



Der Ganzttag ermöglicht zahlreiche **Förder- und Förderangebote**, wie zum Beispiel zusätzliche Sprachförderung, Ergänzungskurse in den Hauptfächern und in NaWi, betreutes Lernen und Begabtenförderung. Bei Bedarf kann ihr Kind an allen Wochentagen bis 16:00 Uhr in der Schule betreut werden. Wenn Sie staatliche Förderung bekommen, ist das Mittagessen für Ihr Kind kostenlos.

Den ganzen Tag Schule? Super!



Wir sind eine **Ganztagschule**, dein Schultag geht an mehreren Tagen in der Woche bis 15:55 Uhr. Außer dem „normalen Fachunterricht“ gibt es viele tolle Angebote:

- Spannende **Ganztagskurse** – Imkerei, Tanzakrobatik, Medien und Trommeln sind nur einige Beispiele.
- Zusätzliche **Förderung** hilft dir, wenn du in einem Fach mal nicht so gut mitkommst.
- Im **ANKER** findest du immer ein offenes Ohr oder eine helfende Hand.

Im Laufe des Vormittags hast du **zwei große Pausen**, in denen du dich austoben oder zur Ruhe kommen kannst. In den Pausen gibt es unterschiedliche Angebote – der **Spielecontainer** mitten auf dem Schulhof und der **ANKER** sind beliebte Treffpunkte.

Im **Forum** findest du unser großes Schulrestaurant, das wir uns mit dem Gymnasium teilen. Unser Caterer „**Mammas Canteen**“ kocht hier jeden Tag frisch und lecker. Du kannst aus mehreren Gerichten auswählen.



Unsere Werkstätten „**Handwerk Holz**“ und „**Handwerk Metall**“ (Jahrgang 7 und 8) greifen diese Fächerkombination auf. Die SchülerInnen lernen mit Werkzeugen und Maschinen umzugehen. Sie stellen ein eigenes Werkstück her und berechnen einen angemessenen Verkaufspreis.

Die Profile „**Lebenswelt als Kalkül**“ und „**Schülerfirma**“ (Jahrgang 9 und 10) knüpfen daran an.

„Wie viel Stoff brauche ich für einen Kapuzenpulli?“ Auch im **Fach Modedesign** (Jahrgang 9 bis 13) sind mathematische und praktische Kenntnisse gefragt.



② NaWi: Alles im grünen Bereich



In der Eingangsklasse NaWi (Naturwissenschaften) machst du viele praktische Erfahrungen.

- An unseren Hochbeeten, im Obstgarten, am Teich, im Kaninchenstall und in unserer eigenen Imkerei lernst du, Pflanzen und Tiere zu beobachten.
- Du dokumentierst deine Ergebnisse und wertest sie aus.
- Du forschst und experimentierst in unseren Fachräumen.

Ihr arbeitet projektartig, nehmt an Wettbewerben (z.B. „Schüler experimentieren“ oder „Jugend forscht“) teil und besucht außerschulische Lernorte.

Gemeinsam seid ihr viel unterwegs. In unserer Schule seid ihr die „Umweltexperten“ und bildet andere Klassen fort, z. B. zum Thema Mülltrennung.



Zusammen leben und lernen



Soziales Lernen, soziale Kompetenztrainings und **Präventionsangebote** unterstützen in allen Jahrgangsstufen die persönliche Entwicklung und fördern stabile Klassengemeinschaften.

In allen Klassenteams in Jg. 5 - 10 arbeiten **SozialpädagogInnen**. Sie begleiten die Klassen und sind erste Anlaufstelle bei Schwierigkeiten im Klassen- und Schulalltag.

Auch die **Beratungslehrkräfte** und unsere **Schulpsychologin** bieten allen SchülerInnen und Eltern vertrauliche Unterstützung in schulischen, sozialen und persönlichen Fragen.

Wir haben seit mehr als 30 Jahren Erfahrung in der **Integration und Inklusion**. In den Jahrgängen 5-10 lernen in allen Klassen Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam. Unsere Klassen haben zugeordnete **SonderpädagogInnen**, die eine individuelle Förderplanung sicherstellen.



Zusammen leben und lernen



Lernen funktioniert gut, wenn du dich in der Schule wohl fühlst und dich auf den Unterricht konzentrieren kannst! In unserer Schule verbringen viele verschiedene Menschen viel Zeit miteinander. Dazu gehören auch Meinungsverschiedenheiten und Konflikte. Deshalb tun wir gemeinsam jeden Tag eine Menge für ein gutes Zusammenleben:

- Im **Klassenrat** besprecht ihr, wie es in eurer Klasse gerade läuft. Ihr plant Ausflüge und gemeinsame Unternehmungen. Ihr sprecht über Probleme und sucht gemeinsam nach Lösungen.
- Die **Klassen- und SchulsprecherInnen** setzen sich für eure Interessen ein.
- Im **Flurparlament** sorgt ihr dafür, dass das Zusammenleben mit den Nachbarklassen klappt
- die **StreitschlichterInnen** unterstützen dich bei Konflikten mit anderen Kindern.
- Wir alle halten uns an die **Klassen- und Schulregeln**.



② NaWi: Alles im grünen Bereich



In der Werkstatt „**Forscher**“ in Jahrgang 7 und 8 können unsere SchülerInnen das eigenständige naturwissenschaftliche Arbeiten vertiefen oder neu aufnehmen.

Unsere Schule hat eigene Solar- und Windkraftanlagen, die gemeinsam mit SchülerInnen aufgestellt und gewartet werden (Profil Energietechnik Jahrgang 9/10; Profiloberstufe).

Wir sind **Pilotschule für den Umweltschutz** mit eigenem Klimaschutzplan, haben den Titel „**Umweltschule in Europa**“ und werden seit Jahren als „**MINT-Schule**“ (Leuchtturmschule für Mathematik, Naturwissenschaft, Umwelt und Technik) ausgezeichnet.



③ Welt: Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt



Mit diesen und ähnlichen Fragen beschäftigst du dich in der Eingangsklasse Welt:

- Was haben wir Menschen gemeinsam, worin unterscheiden wir uns?
- Wie entstehen Konflikte, Streit und Krieg?
- Wie können wir friedlich zusammen leben?
- Warum gibt es Reichtum und Armut?
- Wie verändert sich unser Klima?

Du lernst deine Gedanken in Worte zu fassen und deine Meinung zu begründen. Ihr diskutiert und sucht gemeinsam nach Lösungen. Zusammen besucht ihr Orte, an denen Politik passiert (z. B. das Hamburger Rathaus) oder an denen man etwas über Wirtschaft und Geschichte lernen kann (wie die Speicherstadt).



In Bewegung



SchülerInnen aller Jahrgangsstufen nehmen regelmäßig an Sportwettbewerben teil, z. B. Hamburger Skilanglaufmeisterschaft, Jugend trainiert für Olympia – Leichtathletik, Hamburger Schulmeisterschaft der Leichtathletik, Hamburger Crosslaufmeisterschaft, Sommerschwimmfest der Hamburger Schulen.

In der Werkstatt „**Functional Training**“ (Jahrgang 7) stehen die Ergebnisse von Training und gesunder Ernährung im Fokus.

Unsere Themenklasse „**Fair Play**“ (Jahrgang 11) und das Oberstufenprofil „**Welt in Bewegung**“ (Jahrgang 12 und 13) verknüpfen die Themen Sport und Geographie.

In Bewegung



Sport und Bewegung sind gesund und machen Spaß – wenn du die richtige Sportart findest!

Zwei Stunden Sport in der Woche sorgen in Jahrgang 5 und 6 dafür, dass ihr gemeinsam in Bewegung kommt.

In unserem Ganztagsangebot kannst du verschiedene Trendsportarten ausprobieren. Auch Tanzen und Fußball sind immer sehr gefragt.

Selbstverteidigungsangebote für Mädchen und Jungen machen dich stark in allen Lebenslagen.



③ Welt: Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt



Unsere Werkstätten „Interkultur“ und „Digitale Gesellschaft“ in Jahrgang 7 sind richtig für SchülerInnen, die Freude an kreativem und kritischem Denken und am Austausch mit anderen Jugendlichen finden.

Im Profil „Markt, Macht, Medien“ in Jahrgang 9 und 10 nehmen die SchülerInnen unsere postmoderne Gesellschaft kritisch in den Blick.

Das Oberstufenprofil „360° – Update erwünscht“ untersucht die Gefährdung unserer Lebenswelt im Zusammenwirken von Natur, Mensch und Technik.

④ Englisch: Sprache – viel mehr als nur Vokabeln!



In unserer Eingangsklasse Englisch lernst du nach einem besonderen Prinzip – CLIL „Content and Language Integrated Learning“:

- In vielen Alltagssituationen sprechen deine KlassenlehrerInnen Englisch mit dir, zum Beispiel bei der Begrüßung oder der Planung des Tages.
- Auch in Unterrichtsfächern wie Sport oder Naturwissenschaften lernst und benutzt du englische Begriffe und Redewendungen.

Das macht Spaß und euer Englisch wird immer besser – fast „ohne es zu merken“!



⑥ Theater: Vorhang auf!



In der Werkstätten „**Vorhang auf!**“ (Jahrgang 7) und „**Show-Slam**“ (Jahrgang 8) sind SchülerInnen richtig, die Lust haben, Sprache und Stimme zu trainieren, auf der Bühne zu performen und Clips zu drehen.

Wer gern im Rampenlicht steht, wählt in Jahrgang 9/10 das Profil „**Theater – was sonst?**“

In der „**Woche der Künste**“ zeigen unsere SchülerInnen aller Jahrgangsstufen beeindruckende Ergebnisse aus den Bereichen Musik, Theater, Bildende Kunst und Tanz.



⑥ Theater: Vorhang auf!



In unserer Eingangsklasse Theater

- übst du, die Welt genau und mit allen deinen Sinnen wahrzunehmen.
- stärkst du dein Körpergefühl durch Tanz und Bewegung.
- lernst du Gedanken und Gefühle durch Mimik und Gestik auszudrücken.
- kannst du singen, trommeln, Kulissen malen oder Kostüme gestalten.

Dabei sind Teamarbeit und viel persönlicher Einsatz gefragt.



④ Englisch: Sprache – viel mehr als nur Vokabeln!



Ab Jahrgang 7 können unsere SchülerInnen Spanisch, Französisch oder Russisch als **zweite Fremdsprache** aufnehmen.

Wer das Abitur machen möchte, braucht die zweite Fremdsprache. Sie kann aber auch in Jahrgang 11 ausgewählt werden (Spanisch, Französisch, Italienisch).

Viele SchülerInnen sind begeistert, den Lebens- und Unterrichtsalltag im Austausch mit unseren Partnerschulen in Frankreich (Marseille), den USA (Milford-New York, Alexandria-Virginia), Spanien (Barcelona), Russland (St. Petersburg) und Italien (Rom) kennen zu lernen.

⑤ Kunst: Worte + Fantasie



In unserer Eingangsklasse Deutsch/Kunst wirst du...

- lesen, schreiben, reden und reimen.
- mit Wörtern und Bildern spielen.
- lernen Texte immer selbstbewusster vorzutragen und zu performen.

Für dich allein und gemeinsam mit anderen schreibst du kreative Texte. Ihr übt Sprache, Schrift und Bilder einzusetzen.

Zum Lesen, Schmökern und Recherchieren nutzt ihr unsere Mediothek, besucht aber auch gemeinsam Museen und Theater.



⑤ Kunst: Worte + Fantasie



Kreative Köpfe werden in den Werkstätten „**Mode-Design**“ und „**Medien**“ (Jahrgang 9 und 10) gebraucht.

Die „**Kunstwerkstatt**“ (Jahrgang 9 und 10) vermittelt neben Materialkenntnis und Techniken auch Einblicke in die Kunstgeschichte.

Die Themenklasse „**Kunst des Verführers**“ in Jahrgang 11 nimmt Werbung in den Blick – kreativ und kritisch.

Unser Oberstufenprofil „**Markt, Macht, Medien**“ untersucht auch den funktionalen Zusammenhang von Kunst und Wirtschaft.

