

Projektwoche 1: Persönlichkeitsentwicklung

| Jahrgang | Thema | Begründung für Thema + Ideenansätze | Ansprechpartner |
|----------|---|--|---|
| Jg. 5 | Teamentwicklung I: Wir lernen uns und unsere Umgebung kennen | Soziales Lernen, Klassengemeinschaft aufbauen, trainieren von überfachlichen Kompetenzen (lt. alle RP)RP-AG: 3.2 Gesundheitsförderung, Themenfeld: Bewegungsförderung im Stadtteil | Sozialpädagogen |
| Jg. 6 | Interkulturelle Erziehung I: Ich und die anderen | RP-AG: 3.4 – Interkulturelle Erziehung Biografisches Lernen – Selbstbild/Fremdbild, Vorurteile und Diskriminierungen, demokratisches Lernen, Menschenrechtserziehung, Migration und Flucht | Sozialpädagogen / interk. Beauftragter |
| Jg. 7 | Berufsorientierung I: Meine Fähigkeiten und Interessen | RP-AG: 3.1 – Berufsorientierung (Mindestanforderung Jg. 6) Klärung der individuellen Fähigkeiten und Interessen, Stärkung von Selbstvertrauen, Erkundung von Arbeitsplätzen | Sozialpädagogen / BO |
| Jg. 8 | Berufsorientierung II: Ich weiß, was ich kann | RP-AG: 3.1 – Berufsorientierung (Mindestanforderung Jg. 8) Individuelle Fähigkeiten, Interessen, Ziele realistisch einschätzen, Erkundung von Berufsfeldern, Verstehen des Aufbau von Betrieben | BO |
| Jg. 9 | Gesundheitsförderung III: Es gibt Versuchungen – Entscheide dich | Präventionstraining lt. RP-AG 3.2. Gesundheitsförderung verbindlich, möglich: Essstörungen, Mediennutzung, Rauchen, Drogen, Lärm. Denkbar auch Gewaltprävention | Sozialpädagogen |
| Jg. 10 | Berufsorientierung III: Ich weiß, was ich will | RP-AG: 3.1 – Berufsorientierung (Mindestanforderung mittlerer Schulabschluss) Berufserkundung, Arbeitsfelder verstehen, Verstehen von betrieblichen Bewerbungsverfahren, Einschätzen von Beschäftigungschancen, Arbeitsverträge, Arbeitsrecht, Schlüsselqualifikationen (ggf. auch für Jobs neben der Schule) Denkbar auch: Erste-Hilfe-Kurs | Sozialpädagogen / BO |
| Jg. 11 | Arbeiten in der Oberstufe / Kennenlernen (Studienfahrt) | Entwicklung notwendiger Kompetenzen für das Arbeiten in der Vor- und Oberstufe | OS-Leitung |
| Jg. 12 | Teamentwicklung II: Arbeiten im Team | Klassengemeinschaft aufbauen, Stärken-/Schwächenanalyse, | Sozialpädagogen / OS-Leitung |
| Jg. 13 | Berufsorientierung IV: Wohin geht mein Weg? | Studium oder Ausbildung? Ausland? Orientierungshilfen, Kostenaufstellungen, Finanzierungs- und Förderungsmöglichkeiten, Beratungsangebote sinnvoll nutzen, Jobben, Versicherungspflichten | BO + OS-Leitung |

* **RP:** Rahmenplan

RP-AG: Rahmenplan Aufgabengebiete

Projektwoche 2: Kompetenz- und Wissenserwerb

| Jahrgang | Thema | Begründung für Thema + Ideenansätze | Ansprechpartner |
|----------|--|---|------------------------------------|
| Jg. 5 | Themen nach Aufgabenfeldern / Namen der Eingangsklassen | SuS lernen die Arbeit der parallelen Eingangsklassen kennen. | Tutoren |
| Jg. 6 | Religion: Kennenlernen religiöser Gemeinschaften | RP-AG: 3.4 – Interkulturelle Erziehung + fehlende Stunde in der Stundentafel im Fach Religion Weltreligionen und die Vielfalt der Religionen in der Klasse und in Hamburg | FL Religion / interk. Beauftragter |
| Jg. 7 | NaWi: Sexualerziehung | RP-AG: 3.6 – Sexualerziehung Pubertät, Frau/Mann werden, Körper und Schönheit (anders sein), Liebe und Sexualität, Grenzen setzen | FL Bio / Sozialpädagogen |
| Jg. 8 | Gesellschaft: Rechtserziehung | RP-AG: 3.7 – Sozial- und Rechtserziehung Kleine Rechtskunde für Jugendliche, Entscheidungen und ihre Folgen, Rechtsprechung, Lösungen für Konfliktsituationen, Soziales Engagement | FL Gesellschaft / Sozialpädagogen |
| Jg. 9 | Mathe / Englisch / Deutsch: Vorbereitung auf die Prüfungen | | FL Deutsch/Mathe/Engl |
| Jg. 10 | Mathe / Englisch / Deutsch: Vorbereitung auf die Prüfungen | | FL Deutsch/Mathe/Engl |
| Jg. 11 | PGW: Wer ist eigentlich „der Staat“? | RP-PGW: Partizipationsfähigkeit , politisch-moralische Urteilsfähigkeit, Perspektiv- und Rollenübernahme, sozial-wissenschaftliche Analyse (Mindestanforderungen Übergang Studienstufe) | FL Gesellschaft |
| Jg. 12 | Projekte aus den Profulfächern | | Tutoren der Klassen |
| Jg. 13 | Vorbereitung auf das Abitur | | Oberstufenleitung |

* **RP:** Rahmenplan

RP-AG: Rahmenplan Aufgabengebiete

ProWo 3: Lebensweltbezug

| Jahrgang | Thema | Begründung für Thema + Ideenansätze | Ansprechpartner |
|----------|--|---|---|
| Jg. 5 | Verkehrserziehung I: Mit Rad und Bahn sicher durch Hamburg | RP-AG: 3.9 – Verkehrserziehung (Mindestanforderungen Jg. 6) HVV-Rallye oder Projekte, Fahrradprojekte mit der Polizei, Auswirkungen des Verkehrs auf Mensch- und Umwelt, Vorteile von unterschiedlichen Verkehrsmitteln | Did. Leitung |
| Jg. 6 | Umwelterziehung I: Wir und unsere Umwelt | RP-AG: 3.8 – Umwelterziehung (Mindestanforderungen Jg. 6) verbindliche Themenfelder: Klimawandel, Energiesparen, Abfallverminderung/-vermeidung Mögliche Themenfelder: Gewässerschutz, Artenschutz, Umgang mit Abfällen | FL NaWi / Did. Leitung |
| Jg. 7 | Gesundheitsförderung I: Ich bin gesund | RP-AG: 3.2 – Gesundheitsförderung (Mindestanforderung erster Schulabschluss, Hygieneerziehung, Ernährungsbildung (Fast Food und Werbung), Bewegungsförderung (Fitness , Extrem- und Trendsport) , Anti-Mobbing | FL NaWi / Did. Leitung/ Sozialpädagogen |
| Jg. 8 | Gesundheitsförderung II: Fit und stark fürs Leben | RP-AG: 3.2 – Gesundheitsförderung (Mindestanforderung erster Schulabschluss, Suchtprävention verbindlich!)) Essstörungen, Rauchen, Drogen. Denkbar auch Gewaltprävention | BO |
| Jg. 9 | Medienerziehung I: Nicht alles, was geht, ist auch erlaubt | RP-AG: 3.3 – Medienerziehung Medienkonsum, Datenschutz, Urheber- und Persönlichkeitsrechte, irreale Welten (auch Fernsehen), soziale Netzwerke | Did. Leitung |
| Jg. 10 | Verkehrserziehung II: Wie verhalte ich mich im Verkehr? (ggf. nur Übergänger 10/11) | RP-AG 3.9 – Verkehrserziehung Mobilität und Sozialverhalten, Kennen der Straßenverkehrsordnung, Grundlagen des Verkehrsrechts, Einstieg in den motorisierten Verkehr (Mofa-Projekt mit der Polizei) , Auswirkungen von Drogen und Alkohol auf Verkehrsverhalten, ggf. Erste-Hilfe-Kurs | Did. Leitung |
| Jg. 11 | Umwelterziehung II: „Reduce, reuse, recycle“ – verantwortlicher Umgang mit unserer Umwelt | RP-AG: 3.8 – Umwelterziehung Verbindliche Themenfelder: Umweltverträglicher Umgang mit Abfällen und Emissionen, Schutz von Ökosystemen, Klimaschutz und Klimafolgen | FL Bio / FL NaWi |
| Jg. 12 | Projekte aus den Profulfächern | | Tutoren der Klassen |
| Jg. 13 | | | |

* RP: Rahmenplan

RP-AG: Rahmenplan Aufgabengebiete